



BAC PRO Esthétique-Cosmétique-Parfumerie

RNCP 36331

Objectifs de la formation- Compétences/ Aptitudes :

Le titulaire du BAC Professionnel Esthétique maîtrise les activités suivantes :

- Les techniques de soins esthétiques visage et corps
- Les techniques de maquillages visage et ongles
- Les techniques esthétiques liées aux phanères
- Le conseil à la clientèle et la vente des produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie, et d'accessoires de soins esthétiques
- Le conseil à la clientèle et la vente de prestations esthétiques
- L'animation de pôles de vente auprès de la clientèle
- La formation et l'encadrement du personnel au sein de l'entreprise
- La gestion technique, administrative et financière d'un institut, d'une parfumerie, d'un centre esthétique spécialisé, d'une activité indépendante ou d'un point de vente

Méthodes mobilisées :

La formation BAC PRO Esthétique Cosmétique Parfumerie se déroule en présentiel et comprend des cours théoriques, des sessions pratiques, des conférences avec des experts et des représentants de marques de l'industrie de la beauté.

Les apprenants participent activement à leur apprentissage à travers des ateliers pratiques, des démonstrations interactives, des études de cas, des travaux de groupe.

L'introduction d'éléments ludiques dans ces activités stimule l'engagement des apprenants, renforçant ainsi leur compréhension des concepts clés. L'objectif est de permettre aux apprenants de jouer un rôle actif dans leur processus d'apprentissage en adaptant les méthodes pédagogiques en fonction de leur niveau, de leurs besoins et des objectifs spécifiques d'apprentissage.

Contenu de la formation :

Bloc n° 1- Pilotage d'une entreprise - secteurs Esthétique cosmétique

- Gérer les ressources humaines
- Assurer la gestion administrative, commerciale et financière d'une entreprise

- Communiquer avec différents interlocuteurs
- Installer et gérer des espaces de travail
- Assurer la veille documentaire : technologique, réglementaire, commerciale, concurrentielle et environnementale.

Bloc n° 2- Prestations de beauté et de bien-être visage et corps

- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques visage et corps
- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage et des ongles
- Adapter et mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères

Bloc n° 3- Relation et expérience client secteurs esthétique cosmétique parfumerie

- Accueillir et prendre en charge la clientèle
- Analyser les attentes de la clientèle et élaborer un parcours client
- Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques
- Mettre en place et animer des actions de promotion de produits et de prestations esthétiques
- Évaluer la satisfaction de la clientèle.

Bloc n° 4 -Prévention-santé-environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;

Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Bloc n° 5 - Économie – gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Bloc n° 6 - Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un

- modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
 - Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Bloc n° 7 - Physique-chimie

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Bloc n°8- Langue vivante étrangère ou régionale

Compétences de niveau B1+ du CECRL :

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Bloc n° 9- Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Bloc n°10- Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;

- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Bloc n°11 : Arts appliqués et cultures artistiques

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Etablir des convergences entre différents domaines de création.
- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Etablir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.
- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.
- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Bloc n°12 : Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Bloc n° 13 facultatif- Langues vivantes

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Modalités et délais d'accès & pré-requis :

Pré-requis :

La formation de BAC PRO Esthétique Cosmétique Parfumerie est prévue en 3 ans, après la classe de 3ème générale.

Modalités d'accès :

Pour accéder à la formation, il est préférable de maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral.

L'entretien de motivation permet d'analyser la cohérence entre le projet professionnel envisagé et la formation choisie.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, après étude du dossier et selon les aménagements.

Délai d'accès :

Les périodes de rentrée scolaire s'effectuent entre les mois de septembre et novembre de chaque année. En cas d'inscription tardive, une planification pédagogique dédiée sera mise en place (selon la date de démarrage de la formation).

Poursuite d'études et débouchés :

Après obtention du BAC Pro Esthétique Cosmétique Parfumerie, il est possible d'intégrer le BTS Métiers de l'Esthétique Cosmétique Parfumerie, de s'orienter vers l'une des spécialités du secteur, en suivant l'une des certifications suivantes : CQP Spa Praticien, Praticien Animateur de Spa...

Débouchés :

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie exerce son activité en qualité de salarié(e) ou de non salarié(e) dans les secteurs suivants :

Instituts de beauté (*) (femme, homme, mixte) ,Centres esthétiques spécialisés (*) : beauté des ongles, prothésie ongulaire, spa, bien-être, soins corps, bronzage, épilation,Parfumeries avec ou sans activités esthétiques intégrées (*) Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées (*) Etablissements de thalassothérapie, de balnéothérapie (*) Parapharmacies avec ou sans activités esthétiques intégrées Etablissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs, de remise en forme (*) Entreprises de distribution de produits cosmétiques et d'hygiène corporelle Etablissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées Secteurs indépendants : à domicile, entreprises Organismes culturels et médiatiques Entreprises de distribution de matériels professionnels Entreprises de fabrication de produits cosmétiques et de matériels professionnels Centres ou associations de réinsertion sociale, centre carcéral (*) - (indépendant, franchisé, ou affilié)

Stages en entreprise :

Durée du Stage : 16 à 20 semaines en formation initiale

2nde : 4 à 6 semaines ; **1^{ère}** : 6 à 8 semaines ; **Terminale** : 6 semaines

Préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'étude : 6 semaines

Vacances scolaires : Des périodes sont prévues en formation initiale

Modalités d'évaluation :

- Tout au long de la formation des mises en situation sont organisées afin de s'assurer de l'acquisition des compétences
- Des évaluations sont prévues au cours de la formation pour valider l'atteinte des objectifs pédagogiques. Elles peuvent prendre diverses formes : quiz, devoirs, présentations, travaux en groupe, exercices de mise en situation pratique réelle ou reconstituée, interaction en classe ou participation aux discussions et aux activités. Un ou plusieurs examens blancs sont également organisés durant l'année pour mettre le candidat en situation réelle d'examen.
- Bulletins semestriels mis en ligne
- Suivi de l'assiduité à chaque cours

L'évaluation finale pour l'obtention du diplôme est constituée d'épreuves ponctuelles organisées par l'académie de Montpellier.

Le règlement d'examen est détaillé ci-dessous. La note moyenne pour obtenir le diplôme est de 10/20.

- Il est possible de valider un ou plusieurs blocs de compétences en cas de non-obtention du diplôme

Unités	Épreuves	Coeff	Mode	Durée
U11	Mathématiques	1,5	Écrit	1H
U12	Sciences physiques et chimiques	1,5	Pratique Et Écrit	1H
U2	Adaptations de techniques esthétiques et conduite de l'entreprise	5	Écrit	4H
U31	Relation avec la clientèle	3	Oral	0H45
U32	Techniques de soins esthétiques	5	Écrit	2H
U33	Techniques de maquillage	2	Pratique	1H30
U34	Économie-gestion	1	Écrit	2H
U35	Prévention Santé Environnement	1	Écrit	2H
U4	Langues vivantes	2	Oral	0H20
U51	Français	2,5	Écrit	2H30
U52	Histoire-géographie enseignement moral et civique	2,5	Écrit	2H
U6	Arts appliqués et cultures artistiques	1	Écrit	1H30
U7	Éducation physique et sportive	1		

- ⇒ Durée de la formation : 2 ou 3 ans
- ⇒ Stage : 16 à 20 semaines en initial
- ⇒ Taux de réussite : 90%
- ⇒ Cout de la formation : 3700 € /an
- ⇒ Poursuite d'étude : 50%
- ⇒ Insertion professionnelle : 30%
- ⇒ Taux d'abandon : 9%
- ⇒ Rupture de contrat d'apprentissage : 9%

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 4

- Code(s) NSF :336 Formacode : 42032 : Esthétique soin corporel

Code diplôme : 40033606